



1 Critères d'admission

- A. Être une personne handicapée, c'est-à-dire « toute personne ayant une déficience entraînant une incapacité significative et persistante et qui est sujette à rencontrer des obstacles dans l'accomplissement d'activités courantes ».
- B. Avoir, sur le plan de la mobilité, des limitations justifiant l'utilisation d'un service de transport adapté.

<u>Par conséquent, toute limitation temporaire (exemple : jambe fracturée) ne peut faire l'objet</u> d'une demande d'admission.

Vous pouvez consulter la Politique d'admissibilité au transport adapté (en français seulement) sur le site Web du ministère des Transports au www.mtq.gouv.qc.ca sous la rubrique Transport adapté.

2 Marche à suivre

A. Partie 1: à remplir par le demandeur.

B. Partie 2 : à remplir par un professionnel du réseau de la santé ou du réseau

scolaire qui a accès au diagnostic du demandeur.

Exemples: un cardiologue, un pneumologue ou un neurologue;

un ergothérapeute, un physiothérapeute ou un physiatre;

un thérapeute en réadaptation physique; un optométriste ou un ophtalmologiste;

un spécialiste en réadaptation en déficience visuelle;

un spécialiste en orientation et mobilité;

un psychologue, un psychoéducateur ou un psychiatre;

un technicien en éducation spécialisée;

un travailleur social;

un omnipraticien (médecin généraliste);

un infirmier.

C. Une fois rempli, acheminez le formulaire avec une photo récente, ainsi qu'une preuve d'âge¹, photocopie du certificat de naissance, du passeport, de la carte d'assurance maladie ou du permis de conduire à l'adresse suivante :

SEUL LE PRÉSENT FORMULAIRE EST CONSIDÉRÉ COMME VALIDE POUR UNE DEMANDE D'ADMISSION AU TRANSPORT ADAPTÉ.

¹ Une preuve d'âge est exigée pour l'attribution de l'accompagnement pour responsabilités parentales, la gratuité pour les enfants en bas âge et l'octroi de tarifs réduits pour les étudiants et les personnes âgées de 65 ans et plus.



SECTION 1

Ministère des Transports

Demande d'admission au transport adapté

Réservé	à l'officier d'a	dmission	
Numéro de dossier			
Date de réception de la demande	Année	Mois	Jour

CARACTÈRES D'IMPRIMERIE (OBLIGATOIRE)

Partie 1 - Renseignements généraux

À remplir par le demandeur, par toute autre personne désignée par celui-ci ou par son représentant légal si le demandeur ne peut agir. Tout formulaire incomplet ou illisible sera retourné au demandeur, ce qui retardera le traitement de la demande. La confidentialité de l'information transmise sera respectée en vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels. Cette information sera à l'usage exclusif du comité d'admission.

SECTION 2	Renseignements sur le demandeur	,
Adresse de résidence Municipalité Code postal Numéro d'appartement Code postal Numéro d'expartement Numéro d'appartement Code postal Numéro de chambre personne réside (s'il y a lieu) Téléphone Résidence Cellulaire Ind. rég. Numéro Cellulaire Ind. rég. Numéro Télécopieur Ind. rég. Numéro Télécopieur Ind. rég. Numéro Télécopieur Ind. rég. Numéro Adresse courriel J'accepte de recevoir des renseignements ou des offres de la part de mon organisme de transport adapté. Oui Non Date de naissance Mois Jour Sexe Poids Taille Langue Français Anglais Autres modes de communication Précisez: SECTION 2 Questions relatives à l'admission au transport adapté et au type d'accompagnement.	Nom de famille	Prénom
Adresse de résidence Municipalité Code postal Numéro d'appartement de résidence Numéro d'appartement de résidence Numéro d'appartement de résidence Numéro d'appartement de résidence de résidence l'établissement où la personne réside (s'il y a lieu) Téléphone Résidence Cellulaire Ind. rég. Numéro Bureau Ind. rég. Numéro Poste Cellulaire Ind. rég. Numéro Télécopieur Ind. rég. Numéro Adresse courriel J'accepte de recevoir des renseignements ou des offres de la part de mon organisme de transport adapté. Oui Non Date de Année Mois Jour Sexe Poids Taille Langue Français Anglais Autres modes de communication Parlée Autre. Précisez : Précisez : SECTION 2 Questions relatives à l'admission au transport adapté et au type d'accompagnement.		<u> </u>
Municipalité Code postal Numéro de l'établissement où la personne réside (s'il y a lieu) Téléphone Ind. rég. Numéro Résidence Ind. rég. Numéro Cellulaire Ind. rég. Numéro Télécopieur Ind. rég. Numéro Télécopieur Ind. rég. Numéro Télécopieur Ind. rég. Numéro Adresse courriel J'accepte de recevoir des renseignements ou des offres de la part de mon organisme de transport adapté. Oui Non Date de Année Mois Jour Sexe Poids Taille naissance Français Anglais Autres modes de communication parlée Autre. Précisez : SECTION 2 Questions relatives à l'admission au transport adapté et au type d'accompagnement.	Nom de famille à la naissance (si différent)	
de résidence Municipalité Code postal Numéro de l'établissement où la personne réside (s'il y a lieu) Téléphone Ind. rég. Numéro Résidence Cellulaire Ind. rég. Numéro Télécopieur Adresse courriel J'accepte de recevoir des renseignements ou des offres de la part de mon organisme de transport adapté. Oui Non Date de naissance Année Mois Jour Sexe Féminin Masculin Français Anglais Autres modes de communication Précisez: SECTION 2 Questions relatives à l'admission au transport adapté et au type d'accompagnement.		
Municipalité Code postal Nom de l'établissement où la personne réside (s'il y a lieu) Téléphone Ind. rég. Numéro Bureau Ind. rég. Numéro Résidence Cellulaire Cellulaire Adresse courriel J'accepte de recevoir des renseignements ou des offres de la part de mon organisme de transport adapté. Oui Non Date de naissance Année Mois Jour Sexe Poids Taille Langue Prançais Anglais Autres modes de communication Précisez: SECTION 2 Questions relatives à l'admission au transport adapté et au type d'accompagnement.	Adiesse	Numéro d'appartement
Nom de l'établissement où la personne réside (s'il y a lieu) Téléphone Ind. rég. Numéro Bureau Ind. rég. Numéro Poste Résidence Ind. rég. Numéro Télécopieur Ind. rég. Numéro Cellulaire Ind. rég. Numéro Télécopieur Ind. rég. Numéro Adresse courriel J'accepte de recevoir des renseignements ou des offres de la part de mon organisme de transport adapté. Oui Non Date de Année Mois Jour Sexe Poids Taille naissance Année Anglais Anglais Autres modes de communication parlée Autre. Précisez : Précisez : Précisez : SECTION 2 Questions relatives à l'admission au transport adapté et au type d'accompagnement.		
personne réside (s'il y a lieu) Téléphone Ind. rég. Numéro Bureau Ind. rég. Numéro Poste Résidence Ind. rég. Numéro Télécopieur Ind. rég. Numéro Cellulaire Ind. rég. Numéro Télécopieur Ind. rég. Numéro Adresse courriel J'accepte de recevoir des renseignements ou des offres de la part de mon organisme de transport adapté. Oui Non Date de naissance Mois Jour Sexe Poids Taille Langue Français Anglais Autres modes de communication parlée Autre. Précisez : Précisez : SECTION 2 Questions relatives à l'admission au transport adapté et au type d'accompagnement.	Municipalité	Code postal
personne réside (s'il y a lieu) Téléphone Ind. rég. Numéro Bureau Ind. rég. Numéro Poste Résidence Ind. rég. Numéro Télécopieur Ind. rég. Numéro Cellulaire Ind. rég. Numéro Télécopieur Ind. rég. Numéro Adresse courriel J'accepte de recevoir des renseignements ou des offres de la part de mon organisme de transport adapté. Oui Non Date de naissance Mois Jour Sexe Poids Taille Langue Français Anglais Autres modes de communication parlée Autre. Précisez : Précisez : SECTION 2 Questions relatives à l'admission au transport adapté et au type d'accompagnement.		
Téléphone Ind. rég. Numéro Bureau Ind. rég. Numéro Poste Résidence Ind. rég. Numéro Télécopieur Ind. rég. Numéro Cellulaire Ind. rég. Numéro Télécopieur Ind. rég. Numéro Adresse courriel J'accepte de recevoir des renseignements ou des offres de la part de mon organisme de transport adapté. Oui Non Date de Année Mois Jour Sexe Poids Taille naissance Français Anglais Autres modes de communication parlée Autre. Précisez : Précisez : SECTION 2 Questions relatives à l'admission au transport adapté et au type d'accompagnement.		Numéro de chambre
Résidence		réa Numéro Poste
Cellulaire Ind. rég. Numéro Télécopieur Ind. rég. Numéro Adresse courriel J'accepte de recevoir des renseignements ou des offres de la part de mon organisme de transport adapté. Oui Non Date de naissance Mois Jour Sexe Poids Taille Langue Français Anglais Autres modes de communication Précisez: SECTION 2 Questions relatives à l'admission au transport adapté et au type d'accompagnement.	- Duroni	
Adresse courriel J'accepte de recevoir des renseignements ou des offres de la part de mon organisme de transport adapté. Oui Non Date de naissance Mois Jour Sexe Poids Taille Langue Français Anglais Autres modes de communication Précisez: SECTION 2 Questions relatives à l'admission au transport adapté et au type d'accompagnement.	Ind. rég. Numéro	Ind. rég. Numéro
J'accepte de recevoir des renseignements ou des offres de la part de mon organisme de transport adapté. Date de	Cellulatie	
Date de naissance		
Précisez: Autres modes de communication Précisez: SECTION 2 Questions relatives à l'admission au transport adapté et au type d'accompagnement.	J'accepte de recevoir des renseignements ou des offres de la part de mo	n organisme de transport adapté.
Autre. Précisez :Précisez :	Date de	
SECTION 2 Questions relatives à l'admission au transport adapté et au type d'accompagnement.	Langue — 5 — 5	Autres modes de communication
Questions relatives à l'admission au transport adapté et au type d'accompagnement.	narión —	Précisez :
	Questions relatives à l'admission au transport adapt	

2	Existe-t-il un service de transport en commun régulier dans votre municipalité?
	Non ☐ Oui ► Si oui, êtes-vous en mesure de l'utiliser?
	☐ Non ▶ Veuillez en indiquer les raisons
	Oui
	☐ Ne sais pas
3	Si vous êtes admis au transport adapté, aurez-vous besoin de l'aide d'une personne (exemple : repositionnement) à bord du véhicule durant votre déplacement ?
	□ Non □ Oui ► Si oui , de quelle aide s'agit-il?
4	A. Si vous êtes admis au transport adapté, devrez-vous utiliser une ou des aides à la mobilité <u>durant vos déplacements</u> en transport adapté?
	□ Non □ Oui
	B. Précisez l'aide ou les aides dont il s'agit.
	☐ Marchette ► ☐ pliante ☐ non pliante ☐ Triporteur ou quadriporteur
	☐ Ambulateur ☐ Fauteuil roulant ▶ ☐ motorisé
	Canne ▶ Précisez le type : manuel rigide
	manuel pliant
	☐ Béquilles ☐ Autre ▶ Précisez :
	Chien-guide ou d'assistance (certifié par une école reconnue)
	C. Précisez l'aide que vous utiliserez le plus fréquemment :
	D. Avez-vous besoin d'une bonbonne d'oxygène <u>durant vos déplacements</u> en transport adapté?
	□ Non □ Oui
5	Avez-vous des enfants âgés de moins de 14 ans dont vous avez la charge?
	Non ☐ Oui ► Veuillez fournir leurs noms et dates de naissance.
	Nom Prénom Date de naissance
	Année Mois Jour

Ministère des Transports

SECTION 3

Références et signatures

1 Y a-t-il une ressource professionnelle <u>au</u> du formulaire) avec laquelle le comité d l'analyse de votre dossier?			
Nom	Prénoi	m	
Fonction	Nom de l'établissement (s'i	l y a lieu)	
Téléphone Numéro	Poste Numé	ro de pratique (s'il	y a lieu)
2 Si le demandeur n'a pas rempli lui-mêm à sa place.	e la présente partie, veuille	z indiquer la p	ersonne qui l'a fait
Nom	Préno	 m	
Téléphone Ind. rég. Numéro	Ind. rég. Numér	0	Poste
Résidence	Bureau J		
Ind. rég. Numéro	Lien avec le		
Cellulaire J	demandeur		
Nom de l'établissement (s'il y a lieu)			
3 Personne avec qui communiquer en c	as d'urgence.		
Nom	Préno	m	
Téléphone Ind. rég. Numéro	Ind. rég. Numér	0	Poste
Résidence	Bureau -		
Ind. rég. Numéro Cellulaire	Lien avec le demandeur		
Nom de l'établissement (s'il y a lieu)			
Autorisation du demandeur			
Je certifie que les renseignements four pourrait entraîner le refus de mon admiss d'admission à prendre connaissance de que de tous les documents joints à l'app à communiquer avec la personne indique les personnes ayant rempli la partie 2 o pour valider l'information reçue ou pour comprends que, en cas d'admission, sécurité et à mon confort sera transmis	ion ou la révocation de mor tous les renseignements d oui de la présente demand ée à la question 1 de la pré du formulaire ou toute autr ur obtenir un complément seule l'information nécess	n admissibilité, contenus dans le. J'autorise é ésente section re attestation jon d'information saire à mon d	J'autorise le comité s ce formulaire ainsi également le comité , s'il y a lieu, et avec ointe à la demande n, si nécessaire. Je déplacement, à ma
Signature obligatoire			
Signature du demandeur	Signature de la personne si le demandeur ne pe		Date (AAAA-MM-JJ)

Vous pouvez joindre, en annexe, tous les renseignements supplémentaires relatifs à votre admissibilité ou à vos besoins en transport adapté.

Ministère des Transports

Partie 2 - Attestation des incapacités (à remplir par le professionnel)

Veuillez vous assurer de bien remplir cette partie, à défaut de quoi le traitement de la demande et, par conséquent, l'accès au service de transport adapté seront retardés.

A. Quel est le diagnostic principal inscrit au dossier qui engendre les incapacités sur le plan de la mobilité? Depuis quand? Cochez et précisez, s'il y a lieu, la classification médicale du diagnostic sur le plan fonctionnel (niveau, classe, stade): Déficience intellectuelle	1	
Cochez et précisez, s'il y a lieu, la classification médicale du diagnostic sur le plan fonctionnel (niveau, classe, stade): Déficience intellectuelle ► niveau (léger, moyen, sévère, profond) Déficience cardiaque (New York Heart Association) ► classe		A. Quel est le diagnostic principal inscrit au dossier qui engendre les incapacités sur le plan de la mobilité?
Cochez et précisez, s'il y a lieu, la classification médicale du diagnostic sur le plan fonctionnel (niveau, classe, stade): Déficience intellectuelle ► niveau (léger, moyen, sévère, profond) Déficience cardiaque (New York Heart Association) ► classe		Depuis quand?
Déficience respiratoire ➤ classe/V Déficience cardiaque (New York Heart Association) ➤ classe/IV Maladie de Parkinson (échelle de Hoehn et Yahr) ➤ stade/V Traumatisme crânio-cérébral ➤ niveau (léger, modéré, sévère) Maladie d'Alzheimer (échelle de Reisberg ou échelle de détérioration globale [EDG]) ➤ stade/7 Autre ➤ Précisez : B. Indiquez, s'il y a lieu, tout autre diagnostic en lien avec le besoin de transport adapté. 2 L'état de la personne laisse-t-il entrevoir une récupération possible? \[\begin{align*} \text{Non} ➤ Expliquez :		
Déficience cardiaque (New York Heart Association)		☐ Déficience intellectuelle ► niveau (léger, moyen, sévère, profond)
Maladie de Parkinson (échelle de Hoehn et Yahr)		☐ Déficience respiratoire ► classe / V
Traumatisme crânio-cérébral ► niveau (léger, modéré, sévère) Maladie d'Alzheimer (échelle de Reisberg ou échelle de détérioration globale (EDG)) ► stade		☐ Déficience cardiaque (New York Heart Association) ► classe / IV
Maladie d'Alzheimer (échelle de Reisberg ou échelle de détérioration globale [EDG]) Autre		Maladie de Parkinson (échelle de Hoehn et Yahr) ▶ stade / V
Autre ➤ Précisez : B. Indiquez, s'il y a lieu, tout autre diagnostic en lien avec le besoin de transport adapté. 2 L'état de la personne laisse-t-il entrevoir une récupération possible ? Non ➤ Expliquez : Oui ➤ Indiquez le délai et expliquez : moins d'un an plus d'un an 3 La personne présente-t-elle l'une des incapacités décrites ci-dessous? Non ➤ Passez à la question 11. Oui ➤ Cochez la ou les incapacités (critères d'admission). 1. Marcher 400 mètres sur un terrain uni. 2. Monter une marche de 35 cm de hauteur avec appui ou en descendre une sans appui. 3. Effectuer l'ensemble d'un déplacement en transport en commun régulier en raison d'une fatigabilité extrême. 4. S'orienter dans le temps. 5. S'orienter dans l'espace. 6. Maîtriser des situations ou des comportements pouvant être préjudiciables à sa propre sécurité ou à celle des autres.		☐ Traumatisme crânio-cérébral ► niveau (léger, modéré, sévère)
B. Indiquez, s'il y a lieu, tout autre diagnostic en lien avec le besoin de transport adapté. 2 L'état de la personne laisse-t-il entrevoir une récupération possible? Non Expliquez :		
2 L'état de la personne laisse-t-il entrevoir une récupération possible? Non Expliquez :		
Non ► Expliquez :		B. Indiquez, s'il y a lieu, tout autre diagnostic en lien avec le besoin de transport adapté.
Non ► Expliquez :		
Non ► Expliquez :	2	L'état de la personne laisse-t-il entrevoir une régunération pessible?
Oui Indiquez le délai et expliquez : moins d'un an plus d'un an plus d'un an plus d'un an plus d'un an la personne présente-t-elle l'une des incapacités décrites ci-dessous? Non Passez à la question 11. Oui Cochez la ou les incapacités (critères d'admission). 1. Marcher 400 mètres sur un terrain uni. 2. Monter une marche de 35 cm de hauteur avec appui ou en descendre une sans appui. 3. Effectuer l'ensemble d'un déplacement en transport en commun régulier en raison d'une fatigabilité extrême. 4. S'orienter dans le temps. 5. S'orienter dans l'espace. 6. Maîtriser des situations ou des comportements pouvant être préjudiciables à sa propre sécurité ou à celle des autres.	2	Letat de la personne laisse-t-il entrevoir une recuperation possible :
plus d'un an plu		Non ▶ Expliquez :
3 La personne présente-t-elle l'une des incapacités décrites ci-dessous? Non ► Passez à la question 11. Oui ► Cochez la ou les incapacités (critères d'admission). 1. Marcher 400 mètres sur un terrain uni. 2. Monter une marche de 35 cm de hauteur avec appui ou en descendre une sans appui. 3. Effectuer l'ensemble d'un déplacement en transport en commun régulier en raison d'une fatigabilité extrême. 4. S'orienter dans le temps. 5. S'orienter dans l'espace. 6. Maîtriser des situations ou des comportements pouvant être préjudiciables à sa propre sécurité ou à celle des autres.		Oui ▶ Indiquez le délai et expliquez : moins d'un an
3 La personne présente-t-elle l'une des incapacités décrites ci-dessous? Non ► Passez à la question 11. Oui ► Cochez la ou les incapacités (critères d'admission). 1. Marcher 400 mètres sur un terrain uni. 2. Monter une marche de 35 cm de hauteur avec appui ou en descendre une sans appui. 3. Effectuer l'ensemble d'un déplacement en transport en commun régulier en raison d'une fatigabilité extrême. 4. S'orienter dans le temps. 5. S'orienter dans l'espace. 6. Maîtriser des situations ou des comportements pouvant être préjudiciables à sa propre sécurité ou à celle des autres.		
 Non ► Passez à la question 11. Oui ► Cochez la ou les incapacités (critères d'admission). 1. Marcher 400 mètres sur un terrain uni. 2. Monter une marche de 35 cm de hauteur avec appui ou en descendre une sans appui. 3. Effectuer l'ensemble d'un déplacement en transport en commun régulier en raison d'une fatigabilité extrême. 4. S'orienter dans le temps. 5. S'orienter dans l'espace. 6. Maîtriser des situations ou des comportements pouvant être préjudiciables à sa propre sécurité ou à celle des autres. 		plus d'un an
 Non ► Passez à la question 11. Oui ► Cochez la ou les incapacités (critères d'admission). 1. Marcher 400 mètres sur un terrain uni. 2. Monter une marche de 35 cm de hauteur avec appui ou en descendre une sans appui. 3. Effectuer l'ensemble d'un déplacement en transport en commun régulier en raison d'une fatigabilité extrême. 4. S'orienter dans le temps. 5. S'orienter dans l'espace. 6. Maîtriser des situations ou des comportements pouvant être préjudiciables à sa propre sécurité ou à celle des autres. 		
 Non ► Passez à la question 11. Oui ► Cochez la ou les incapacités (critères d'admission). 1. Marcher 400 mètres sur un terrain uni. 2. Monter une marche de 35 cm de hauteur avec appui ou en descendre une sans appui. 3. Effectuer l'ensemble d'un déplacement en transport en commun régulier en raison d'une fatigabilité extrême. 4. S'orienter dans le temps. 5. S'orienter dans l'espace. 6. Maîtriser des situations ou des comportements pouvant être préjudiciables à sa propre sécurité ou à celle des autres. 	3	La nersonne présente-t-elle l'une des incapacités décrites ci-dessous?
Oui Cochez la ou les incapacités (critères d'admission). 1. Marcher 400 mètres sur un terrain uni. 2. Monter une marche de 35 cm de hauteur avec appui ou en descendre une sans appui. 3. Effectuer l'ensemble d'un déplacement en transport en commun régulier en raison d'une fatigabilité extrême. 4. S'orienter dans le temps. 5. S'orienter dans l'espace. 6. Maîtriser des situations ou des comportements pouvant être préjudiciables à sa propre sécurité ou à celle des autres.	U	
 1. Marcher 400 mètres sur un terrain uni. 2. Monter une marche de 35 cm de hauteur avec appui ou en descendre une sans appui. 3. Effectuer l'ensemble d'un déplacement en transport en commun régulier en raison d'une fatigabilité extrême. 4. S'orienter dans le temps. 5. S'orienter dans l'espace. 6. Maîtriser des situations ou des comportements pouvant être préjudiciables à sa propre sécurité ou à celle des autres. 		
 3. Effectuer l'ensemble d'un déplacement en transport en commun régulier en raison d'une fatigabilité extrême. 4. S'orienter dans le temps. 5. S'orienter dans l'espace. 6. Maîtriser des situations ou des comportements pouvant être préjudiciables à sa propre sécurité ou à celle des autres. 		
 4. S'orienter dans le temps. 5. S'orienter dans l'espace. 6. Maîtriser des situations ou des comportements pouvant être préjudiciables à sa propre sécurité ou à celle des autres. 		
5. S'orienter dans l'espace. 6. Maîtriser des situations ou des comportements pouvant être préjudiciables à sa propre sécurité ou à celle des autres.		3. Effectuer l'ensemble d'un déplacement en transport en commun régulier en raison d'une fatigabilité extrême.
6. Maîtriser des situations ou des comportements pouvant être préjudiciables à sa propre sécurité ou à celle des autres.		4. S'orienter dans le temps.
		5. S'orienter dans l'espace.
7. Communiquer de façon verbale ou gestuelle. N.B. : cette incapacité ne peut à elle seule être retenue aux fins d'admission.		
		6. Maîtriser des situations ou des comportements pouvant être préjudiciables à sa propre sécurité ou à celle des autres.
	_	7. Communiquer de façon verbale ou gestuelle. N.B. : cette incapacité ne peut à elle seule être retenue aux fins d'admission.
	4	7. Communiquer de façon verbale ou gestuelle. N.B. : cette incapacité ne peut à elle seule être retenue aux fins d'admission. Dans quelles circonstances les incapacités indiquées à la question 3 se manifestent-elles (s'il y a plus d'une
incapacité, veuillez indiquer les chiffres correspondants de la question 3, dans les cases appropriées)?	4	7. Communiquer de façon verbale ou gestuelle. N.B.: cette incapacité ne peut à elle seule être retenue aux fins d'admission. Dans quelles circonstances les incapacités indiquées à la question 3 se manifestent-elles (s'il y a plus d'une incapacité, veuillez indiquer les chiffres correspondants de la question 3, dans les cases appropriées)?
incapacité, veuillez indiquer les chiffres correspondants de la question 3, dans les cases appropriées)? En tout temps L'hiver seulement Le soir seulement	4	7. Communiquer de façon verbale ou gestuelle. N.B.: cette incapacité ne peut à elle seule être retenue aux fins d'admission. Dans quelles circonstances les incapacités indiquées à la question 3 se manifestent-elles (s'il y a plus d'une incapacité, veuillez indiquer les chiffres correspondants de la question 3, dans les cases appropriées)? En tout temps L'hiver seulement Le soir seulement
incapacité, veuillez indiquer les chiffres correspondants de la question 3, dans les cases appropriées)?	4	7. Communiquer de façon verbale ou gestuelle. N.B.: cette incapacité ne peut à elle seule être retenue aux fins d'admission. Dans quelles circonstances les incapacités indiquées à la question 3 se manifestent-elles (s'il y a plus d'une incapacité, veuillez indiquer les chiffres correspondants de la question 3, dans les cases appropriées)? En tout temps L'hiver seulement Le soir seulement
incapacité, veuillez indiquer les chiffres correspondants de la question 3, dans les cases appropriées)? ☐ En tout temps ☐ L'hiver seulement ☐ Le soir seulement ☐ Seulement lorsque la personne est confrontée à certains obstacles géographiques. ▶ Précisez :	4	7. Communiquer de façon verbale ou gestuelle. N.B. : cette incapacité ne peut à elle seule être retenue aux fins d'admission. Dans quelles circonstances les incapacités indiquées à la question 3 se manifestent-elles (s'il y a plus d'une incapacité, veuillez indiquer les chiffres correspondants de la question 3, dans les cases appropriées)? En tout temps
incapacité, veuillez indiquer les chiffres correspondants de la question 3, dans les cases appropriées)? En tout temps L'hiver seulement Le soir seulement	4	7. Communiquer de façon verbale ou gestuelle. N.B. : cette incapacité ne peut à elle seule être retenue aux fins d'admission. Dans quelles circonstances les incapacités indiquées à la question 3 se manifestent-elles (s'il y a plus d'une incapacité, veuillez indiquer les chiffres correspondants de la question 3, dans les cases appropriées)? En tout temps
incapacité, veuillez indiquer les chiffres correspondants de la question 3, dans les cases appropriées)? En tout temps	4	7. Communiquer de façon verbale ou gestuelle. N.B. : cette incapacité ne peut à elle seule être retenue aux fins d'admission. Dans quelles circonstances les incapacités indiquées à la question 3 se manifestent-elles (s'il y a plus d'une incapacité, veuillez indiquer les chiffres correspondants de la question 3, dans les cases appropriées)? En tout temps
incapacité, veuillez indiquer les chiffres correspondants de la question 3, dans les cases appropriées)? En tout temps	4	Dans quelles circonstances les incapacités indiquées à la question 3 se manifestent-elles (s'il y a plus d'une incapacité, veuillez indiquer les chiffres correspondants de la question 3, dans les cases appropriées)? □ En tout temps □ L'hiver seulement □ Le soir seulement □ Seulement lorsque la personne est confrontée à certains obstacles géographiques. ▶ Précisez : □ Seulement lorsque la personne se déplace avec un enfant de moins de 6 ans dont elle a la charge. □ Lors de déplacements non familiers, trop complexes ou avec intersection dangereuse. □ Seulement lors de déplacements pour des traitements d'hémodialyse.

Ministère des Transports

	notrice, neurologi	ique ou déficience de	s organes internes	
Précisez, s'il y	a lieu, le type d'év	valuation fonctionnel	le effectuée et le résultat :	
Échelle de Ber	g (équilibre)			
Autre ► Préci	isez :			
) Capacité de m	narcher sur un terra	in uni (précisez)		
A) Distance ma	aximale (en mètres) c	que la personne peut parc	courir	
B) Temps requi	is pour parcourir cette	e distance		
C) Condition de	e la personne après a	avoir parcouru cette distar	nce	
?) Capacité de m	onter une marche	avec appui ou d'en des	cendre une sans appui (précisez)	
A) Hauteur de r	marche que la persor	nne peut monter avec app	pui	
B) Hauteur de r	marche que la persor	nne peut descendre sans	appui	
C) Limitations r	encontrées : amplitu	de, faiblesse musculaire,	douleur, équilibre	
B) Capacité d'eff	ectuer l'ensemble d	d'un déplacement en tra	nsport en commun régulier	
		•		
,				
, ,	isuelle (cochez et			
		t precisez)		
Acuité visu			Champ visuel :	
	vec ordonnance (sys	. ,	Moins de 20° ▶ ☐ OD	<u>—</u>
OD	_ OG	OU	Plus de 20° ► ☐ OD	
C. Épilepsie				
ndiquez si le pro	oblème est contrôl	lé par médication :		
Non ▶ Aucı	une médication ne ré	éussit à contrôler complète	ement les crises. Précisez :	
Oui				
_	contrôle 🕨 Indique		stations) et les effets secondaires de la méc	
 Partiellement o	sione our le meture des	as crises (types et manile	stations) et les ellets secondaires de la med	ilication (s ii y a lieu) :
 Partiellement o	sions sur la nature de			
 Partiellement o	sions sur la nature de			
Partiellement c			s? Oui ▶ Précisez :	
Partiellement c			s? Oui ▶ Précisez :	
Partiellement of Donnez des précis / a-t-il des situation Si la personne a d	ons particulières pouv les crises sévères (c'	vant provoquer des crises 'est-à-dire avec pertes de	conscience ou convulsions), indiquez comb	oien de fois par semaine
Partiellement of Donnez des précis Y a-t-il des situation Si la personne a d	ons particulières pouv les crises sévères (c'	vant provoquer des crises 'est-à-dire avec pertes de		oien de fois par semaine
Partiellement of Partie	ons particulières pouv les crises sévères (c' a de telles crises :	vant provoquer des crises 'est-à-dire avec pertes de	conscience ou convulsions), indiquez comb	oien de fois par semaine
Partiellement of Partie	ons particulières pouv les crises sévères (c' a de telles crises :	vant provoquer des crises 'est-à-dire avec pertes de	conscience ou convulsions), indiquez comb	oien de fois par semaine
Partiellement of Connez des précis ('a-t-il des situation Si la personne a den moyenne elle a	ons particulières pouv les crises sévères (c'a a de telles crises : lieu, en quoi la sécur	vant provoquer des crises l'est-à-dire avec pertes de rité de la personne est cor	conscience ou convulsions), indiquez comb	oien de fois par semaine
Partiellement of Donnez des précis Y a-t-il des situation Si la personne a den moyenne elle a Expliquez, s'il y a l D. Problèmes d	ons particulières pouv les crises sévères (c'a a de telles crises : lieu, en quoi la sécur	vant provoquer des crises l'est-à-dire avec pertes de rité de la personne est cor	conscience ou convulsions), indiquez comb mpromise lors de ses déplacements : s (remplissez également la section F	oien de fois par semaine

E. Trouble	es d'ordre cognitif (remplissez également la section F, s'il y a lieu)
Précisez s	si la personne a des problèmes d'ordre cognitif (exemples : compréhension, jugement, mémoire).
E Droblèr	man de compositoment
	mes de comportement on de transport, la personne pourrait-elle présenter un problème de comportement (impulsivité, agressivité,
automutila	ation, risque de fugue, etc.) pouvant être préjudiciable à sa sécurité ou à celle des <u>autres passagers</u> dont le eur devrait être informé advenant son admission?
☐ Oui ▶	Indiquez la nature et les manifestations :
>	Indiquez le type de situations pouvant entraîner ce problème de comportement lié au transport :
G. Problè	mes de communication
	ne peut-elle communiquer?
Verbale	
Aucune	communication Précisez :
Autre	► Précisez :
	nitations de la personne nécessitent-elles l'une des aides à la mobilité suivantes pour faciliter ses cements en transport adapté?
Aucune	► Passez à la question 7.
Marchet	
Ambulat	
Canne	, manad phane
Béquille Chien-g	uide ou d'assistance (certifié par une école reconnue) Autre ▶ Précisez :
	sonne doit-elle utiliser cette aide?
•	temps À l'occasion
Précisez : _	
C. Si la pe	ersonne est en fauteuil roulant manuel, peut-elle se transférer du fauteuil à la banquette d'un véhicule?
☐ Non, mé	ême avec l'aide d'une personne
D. La pers	sonne a-t-elle besoin d'une bonbonne d'oxygène <u>durant ses déplacements</u> en transport adapté?
_	Oui
Non	
Non	
Si la person	nne est admise au transport adapté, aura-t-elle besoin de l'aide d'un accompagnateur en raison d'un
Si la person besoin part	nne est admise au transport adapté, aura-t-elle besoin de l'aide d'un accompagnateur en raison d'un ticulier <u>à bord du véhicule</u> durant le déplacement compte tenu de ses incapacités?
Si la person besoin part	ticulier <u>à bord du véhicule</u> durant le déplacement compte tenu de ses incapacités?
Si la person besoin part Non Non, si cer	
Si la person besoin part Non Non, si cer	ticulier à bord du véhicule durant le déplacement compte tenu de ses incapacités? rtaines mesures sont mises en place pour pallier les problèmes de comportement en cours de déplacement.
Si la person besoin part Non Non, si cer	ticulier à bord du véhicule durant le déplacement compte tenu de ses incapacités? rtaines mesures sont mises en place pour pallier les problèmes de comportement en cours de déplacement. quez :
Si la person besoin part Non Non, si cer Expliq Oui, tempo	ticulier à bord du véhicule durant le déplacement compte tenu de ses incapacités? rtaines mesures sont mises en place pour pallier les problèmes de comportement en cours de déplacement.

Ministère des Transports

commun régulier?	te ou a-t-elle été inscrite à un cours en orientation et mobilité, un apprentissage ou une ou thérapie comportementale), ou à une réadaptation en vue de l'utilisation du transport en
Non, quelles en sont les rais	ons?
La personne n'a pas le	potentiel. ► Expliquez :
	ntiel, mais il n'y a pas de transport en commun régulier dans la municipalité.
	inol, maio in ry a pao ao da leport on comman legalion da lo la manopalion
_	Téléphone :
	Durée probable : Terminé le : par un échec, en expliquer les causes.
	ar un conce, en expirquer les causes.
A. La personne pourrait-e l'aide d'un accompagna	lle effectuer certains déplacements en transport en commun régulier sans nécessiter ateur?
Non ▶ Pourquoi :	
Oui, pour tous les déplace	ements.
Oui, sauf dans certaines	situations. ► Précisez :
	ements spécifiques. ► Précisez l'origine et la destination de ces déplacements :
Origine	Destination
☐ Non ► Expliquez :	
Oui	ns le présent document concernant le diagnostic et l'évaluation des incapacités provient
Oui L'information contenue da	
☐ Oui L'information contenue dal ☐ D'une évaluation du demand	ns le présent document concernant le diagnostic et l'évaluation des incapacités provient
☐ Oui L'information contenue dal ☐ D'une évaluation du demand	ns le présent document concernant le diagnostic et l'évaluation des incapacités provient eur ▶ Précisez, s'il y a lieu, le type d'évaluation :
L'information contenue da D'une évaluation du demand Du dossier du demandeur :	ns le présent document concernant le diagnostic et l'évaluation des incapacités provient eur ▶ Précisez, s'il y a lieu, le type d'évaluation :
L'information contenue da D'une évaluation du demand Du dossier du demandeur :	ns le présent document concernant le diagnostic et l'évaluation des incapacités provient eur ▶ Précisez, s'il y a lieu, le type d'évaluation : ☐ Diagnostic ▶ Précisez la date : ☐ Évaluation des incapacités ▶ Précisez la date :
☐ Oui L'information contenue dan ☐ D'une évaluation du demand ☐ Du dossier du demandeur : ☐ Autre ▶ Précisez : Depuis combien de temps	ns le présent document concernant le diagnostic et l'évaluation des incapacités provient eur ▶ Précisez, s'il y a lieu, le type d'évaluation : ☐ Diagnostic ▶ Précisez la date : ☐ Évaluation des incapacités ▶ Précisez la date :
D'une évaluation du demand D'une évaluation du demand Du dossier du demandeur : Autre ▶ Précisez : Depuis combien de temps Ce formulaire a été rempli par :	ns le présent document concernant le diagnostic et l'évaluation des incapacités provient eur ▶ Précisez, s'il y a lieu, le type d'évaluation : Diagnostic ▶ Précisez la date : Évaluation des incapacités ▶ Précisez la date : traitez-vous ou offrez-vous des services à cette personne? Estampille ou sceau
D'une évaluation du demand D'une évaluation du demand Du dossier du demandeur : Autre ► Précisez : Depuis combien de temps Ce formulaire a été rempli par : Nom, prénom :	ns le présent document concernant le diagnostic et l'évaluation des incapacités provient eur ▶ Précisez, s'il y a lieu, le type d'évaluation :
Oui L'information contenue dan D'une évaluation du demandeur : Du dossier du demandeur : Autre ▶ Précisez : Depuis combien de temps Ce formulaire a été rempli par : Nom, prénom : Fonction :	ns le présent document concernant le diagnostic et l'évaluation des incapacités provient eur ▶ Précisez, s'il y a lieu, le type d'évaluation : Diagnostic ▶ Précisez la date : Évaluation des incapacités ▶ Précisez la date : traitez-vous ou offrez-vous des services à cette personne? Estampille ou sceau du professionnel ou de l'établissement
Oui L'information contenue dat D'une évaluation du demandeur : Du dossier du demandeur : Autre ▶ Précisez : Depuis combien de temps Ce formulaire a été rempli par : Nom, prénom : Fonction :	ns le présent document concernant le diagnostic et l'évaluation des incapacités provient eur ▶ Précisez, s'il y a lieu, le type d'évaluation :
Oui L'information contenue da D'une évaluation du demand Du dossier du demandeur : Autre ▶ Précisez : Depuis combien de temps Ce formulaire a été rempli par : Nom, prénom : Fonction : Téléphone :	ns le présent document concernant le diagnostic et l'évaluation des incapacités provient eur ▶ Précisez, s'il y a lieu, le type d'évaluation : Diagnostic ▶ Précisez la date : Évaluation des incapacités ▶ Précisez la date : traitez-vous ou offrez-vous des services à cette personne? Estampille ou sceau du professionnel ou de l'établissement
D'une évaluation du demandeur : D'une évaluation du demandeur : Du dossier du demandeur : Autre ▶ Précisez : Depuis combien de temps Ce formulaire a été rempli par : Nom, prénom : Fonction : Téléphone : Je certifie que les renseignement	ns le présent document concernant le diagnostic et l'évaluation des incapacités provient eur ▶ Précisez, s'il y a lieu, le type d'évaluation :
D'une évaluation du demander : D'une évaluation du demander : Du dossier du demandeur : Autre ▶ Précisez : Depuis combien de temps Ce formulaire a été rempli par : Nom, prénom : Fonction : Téléphone : Je certifie que les renseignement	ns le présent document concernant le diagnostic et l'évaluation des incapacités provient eur ▶ Précisez, s'il y a lieu, le type d'évaluation : Diagnostic ▶ Précisez la date : Évaluation des incapacités ▶ Précisez la date : traitez-vous ou offrez-vous des services à cette personne? Estampille ou sceau du professionnel ou de l'établissement Numéro de pratique (s'il y a lieu) : nts fournis sur (indiquez prénom et nom) M
D'une évaluation du demandeur : D'une évaluation du demandeur : Du dossier du demandeur : Autre ▶ Précisez : Depuis combien de temps Ce formulaire a été rempli par : Nom, prénom : Fonction : Téléphone : Je certifie que les renseignement M™ pourrait se voir refuser l'admissi	ns le présent document concernant le diagnostic et l'évaluation des incapacités provient eur ▶ Précisez, s'il y a lieu, le type d'évaluation : Diagnostic ▶ Précisez la date : Évaluation des incapacités ▶ Précisez la date : traitez-vous ou offrez-vous des services à cette personne? Estampille ou sceau du professionnel ou de l'établissement Numéro de pratique (s'il y a lieu) : sont exacts. En cas de fausse déclaration, je comprends que le deman

LE CONTENU DU PRÉSENT FORMULAIRE EST PRESCRIT PAR LE MINISTÈRE DES TRANSPORTS DU QUÉBEC. Ministère des Transports